



東華三院馬陳景霞幼稚園

2021/2022 年度學校報告

2022/2023 年度發展計劃

學校報告的主要內容

第一部分 我們的學校

- 1.1 辦學宗旨及目標
- 1.2 兒童情況
- 1.3 教職員情況
- 1.4 管理及行政
- 1.5 安全與衛生措施
- 1.6 全年活動安排
- 1.7 開支摘要

第二部分 自我評估

- 2.1 檢視本年度工作計劃的成效
- 2.2 我們的學與教
- 2.3 我們對兒童和教師的支援

第三部分 發展計劃

- 3.1 探討持續發展的工作
- 3.2 關注事項
- 3.3 學校下年度的工作計劃

1.1 辦學宗旨及目標

- 秉承東華三院一貫的辦學精神，為社會提供完善及多元化的教育服務，作育英才，使兒童及青少年成長後能盡展所長，回饋社會。
- 本校進行「全人教育」，為同學們提供一個優良的學習環境，使能發揮個人的潛能，日後成為具備知識、技能、有獨立思考能力、勇於承擔責任和關注社會事務的良好公民。
- 培育同學有正確的價值觀和積極的人生觀，並以校訓「勤、儉、忠、信」勉勵同學們以身體力行去服務人群，更勉勵他們拓展豐盛而有意義的人生。

教育目標

1. 讓兒童通過親身體驗與操作進行學習;
2. 建立兒童兩文三語的語文基礎能力;
3. 培養兒童的觀察、推理、解難和反思能力;
4. 培養兒童樂於服務，喜歡承擔責任和懂得欣賞別人;
5. 培養兒童主動探索學習，態度專注，對事物充滿好奇;
6. 培養兒童的自理能力和社交技能;
7. 促進兒童的身心、情意和體能發展;
8. 提高兒童對創作、藝術表達和美感欣賞的能力;
9. 建立兒童的自尊、自信和同理心;
10. 培養幼兒正向思維、關愛他人。

1.2 兒童情況

本校學生多來自新翠邨、名城、豐盛苑、美田邨、美林邨、秦石、金獅花園及新田圍一帶。學生當中有六名是非華語學生的。在本年度開辦了 10 班半日班，2 班全日班，全校學生每月平均 313 人；七月份班級編制及學生人數如下：

班級	上午班		下午班		全日班	
	班數	人數	班數	人數	班數	人數
高班	2	61	2	53	0	0
低班	2	54	1	35	1	16
幼兒班	2	49	1	32	1	15
總數	6	164	4	120	2	31
合共	315 人					

1.3 教職員情況

(1) 教職員人數

- 除校長外，本校共有 17 位全日教師，0 位半日教師，3 位外籍英語老師，1 位普通話老師，11 位支援及文職人員。
- 過去一年退休教師 1 人，佔 3.1 %。

(2) 教師（包括校長）的資歷及人數

教師資歷	學士學位 (幼兒教育)	幼兒教育證書	合格幼稚園教師
人數	12	6	18
%	66.67%	33.33%	100%

(3) 教師（包括校長）的教學經驗

教學經驗	0-3 年	4-6 年	7 年或以上
人數	2	6	10
%	11.11%	33.33%	55.55%

(4)專業發展

本校已有六位同事持有有效急救證書。另外，由於全港幼師需要修讀非華語課程和照顧多樣性兒童課程，本校教師多次報名，但學位有限，本校祇有一位老師已修畢非華語課程，以及五位老師完成照顧多樣性兒童課程。本校會繼續爭取每一位老師都能完成以上兩項課程。

	課程名稱	類別	主辦機構	課程日期	參與進修教師
1.	沙田南區 2021-2022 年度區務委員會講座暨就職典禮	2	沙田南區小童軍	25/9/2021	祁玉玲老師、徐家茵主任
2.	聯校教師發展日「認識東華文化暨中國藝術活動日」	1	東華三院	08/10/2021	黃倩雲校長及全體教職員
3.	上學期同儕觀課	2,11	東華三院 馬陳景霞幼稚園	18/10-17/11	全體教職員
4.	支援有特殊需要的學生升讀小一教師講座	10	本院何玉清 教育服務中心	27/10/2021	阮翎虹老師
5.	幼兒中、英文發展計劃中文協作經驗分享會	5	語文教育及研究常 務委員會	29/10/2021	劉美寶老師
6.	幼稚園教學及經驗分享會	5	東華三院	03/11/2021	黃倩雲校長、徐家茵主任、 黃雪明主任、莊幸欣老師
7.	聯校教師發展中層培訓 (認識東華三院歷史)	1	本院檔案及歷史文 化辦公室	12/11/2021、 08/12/2021	黃倩雲校長、黃雪明主任、 徐家茵主任
8.	迎國旗、奏國歌計劃	2	香港青少年軍	19/11/2021	黃雪明主任、阮翎虹老師
9.	小童軍支部比賽 2021 簡介會	2	沙田南區小童軍	19/11/2021	祁玉玲老師、黎穎彤老師
10.	慈心抱抱熊教師工作坊	3,6	本院何玉清 教育服務中心	20/11, 27/11,20/12, 15/01, 29/01	黃倩雲校長、徐家茵主任、 祁玉玲老師、莊幸欣老師、 張佩賢老師、溫順美老師
11.	協助新入職老師 帶小組技巧工作坊	5	東華三院	26/11/2021	區卉老師、柳凱瑩老師
12.	幼稚園推廣閱讀的策略	3,5	教育局	26/11/2021	溫順美老師
13.	2022/23 學年幼稚園幼兒班(k1)收 生安排「學位空缺」 電腦系統	12	教育局	02/12/2021	黃倩雲校長、黃雪明主任
14.	2021 中小幼課程經驗分享會	3,5	香港中文大學	06/12/2021	王健朗老師
15.	環保基金-生物多樣性「課程規 劃及資源應用」分享會	7	環保基金	06/12/2021	柳凱瑩老師
16.	幼稚園教學及經驗分享會	5	東華三院	07/12, 09/12	黃倩雲校長、黃雪明主任、 王健朗老師、劉美寶老師
17.	東華三院研習課程- 香港特區國家安全法	2	東華三院	10/12/2021	全體教職員
18.	幼教研討會 2021-新常態下的幼 兒健康與福祉	6	香港教育大學	20/12/2021	何婉瑩教學助理
19.	自由遊戲研討會	5	Playright	20/12/2021	黃倩雲校長及張佩賢老師
20.	第二十屆香港職業安全健康大 獎分享會暨頒獎典禮	5,6	香港職業安全 健康局	20/12/2021	徐家茵主任、阮翎虹老師
21.	QEF「優質的正向教育」 教師工作坊	3,5	綠腳 Y	20/12, 23/12	黃倩雲校長及全體教職員

22.	教育顧問暨卓越護脊校園研討會	5,6	兒童護脊基金	30/12/2021	黃倩雲校長
23.	如何於學校運用調解處理衝突	11	東華三院	08/01/2022	黃倩雲校長、徐家茵主任、黃雪明主任
24.	「美感教育」送給孩子的禮物	4	人也藝術研究所有限公司	14/01/2022	徐家茵主任、黃雪明主任、阮翎虹老師、張笑麗老師、莊幸欣老師、王健朗老師
25.	2021 香港環境卓越大獎協導員工作坊	7,11	世界自然基金會香港分會	17/01/2022	錢穎旋老師
26.	香港有品教師培訓：從遊戲建立關係與發展品格	3	香港有品運動計劃	15/01/2022	全體教職員
27.	藝術教育工作坊及指導課	4	東華三院 馬陳景霞幼稚園	18/01/2022	全體教職員
28.	「我的行動承諾」加強版撥款計劃教師講座	2	教育局	12/01/2022	蘇婷婷老師、張佩賢老師
29.	聯校教師發展日「如何透過繪本故事建立幼兒正向價值」及「攜手並肩保護兒童」	3	東華三院	11/02/2022	黃倩雲校長及全體教職員
30.	2021-2022 第二次教職員校務會議	5,12	東華三院 馬陳景霞幼稚園	03/03/2022	黃倩雲校長及全體教職員
31.	幼稚園質素評核數據系統更新簡介會	11	教育局	26/04, 27/04/2022	黃倩雲校長、徐家茵主任、黃雪明主任、王健朗老師、鍾綺玲老師、莊幸欣老師
32.	園藝美感工作坊	4,7	明愛賽馬會心泉發展中心	27/04/2022	黃倩雲校長及全體教職員
33.	2021-2022 年度第三次教職員校務會議	5,12	東華三院 馬陳景霞幼稚園	28/04/2022	黃倩雲校長及全體教職員
34.	兒童朗誦的訓練和評賞	1,5	香港教育工作者聯會	06/05/2022	李琴老師
35.	關愛校園頒獎典禮	3,5	東華三院	07/05/2022	黃倩雲校長、徐家茵主任
36.	畫出好心情-禪繞畫	4,5	基督教香港信義會 黃賽明快樂家庭培育中心	17/05, 24/05, 26/05, 31/05/2022	徐家茵主任、黃雪明主任、阮翎虹老師、張笑麗老師、莊幸欣老師、張佩賢老師
37.	一喜同遊簡介會	9	香港中文大學	31/5/2021	溫順美老師
38.	賽馬會幼童健齒計劃	5,6	香港大學牙科	02/06/2022	張佩賢老師、錢穎旋老師、卓嘉欣老師
39.	下學期同儕觀課	2,11	東華三院 馬陳景霞幼稚園	6/6-7/7	黃倩雲校長及全體教職員
40.	機電工程署節能減碳措施簡介會	7,12	機電工程署	07/06/2022	徐家茵主任
41.	動態學中文從起步開始非華語教師工作坊	8	教育局	10/06/2022	丁天嬌教學助理
42.	本院校長經驗分享會	10,11	東華三院	29/06/2022	黃倩雲校長
43.	處理兒童憂傷情緒分享會	5,10	香港基督教女青年會	05/07/2022	莊幸欣老師
44.	eClass 學年過渡程序工作坊	10,12	eClass	13/07/2022	李建儀文書主任、阮翎虹老師、徐家茵主任
45.	賽馬會智幼趣計劃-幼兒 stem 教師互動工作坊	5	賽馬會	15/07/2022	柳凱瑩老師

46.	2021/22 學年幼稚園升國旗儀式 工作坊	2	香港升旗隊總會	23/07/2022	全體教職員
47.	非華語幼兒中文增潤計劃開心 樂融學中文教學資源發佈會暨 分享會	8	香港大學教育學院 中文教育研究中心	23/07/2022	徐家茵主任、 丁天嬌教學助理
48.	校本家長網上園地教育工作坊	9	EVI	25/07/2022	丁天嬌教學助理、 邱寶鈺教學助理、 譚曉晴教學助理
49.	非華語幼稚園學生學習中文支 援計劃 2021-22 年度全港幼稚園 分享會	8	香港大學教育學院 中文教育研究中心	16/08/2022	黃倩雲校長、蘇婷婷老師
50.	2021-2022 年度第四次教職員校 務會議	5,12	東華三院 馬陳景霞幼稚園	17/08/2022	黃倩雲校長及全體教職員
51.	2022 年度「小一入學統籌辦 法」簡介會	5	教育局	23/08/2022	莊幸欣老師、錢穎旋老師
52.	2022-2023 第一次教職員 校務會議	5,12	東華三院 馬陳景霞幼稚園	30/08/2022	黃倩雲校長及全體教職員

*專業發展類別

類別	類別代號	類別	類別代號	類別	類別代號
中華文化教育	1	教學與照顧	5	家校合作及支援	9
國民教育	2	健康/安全教育	6	照顧學生學習 多樣性的教學	10
正向教育	3	環保教育	7	自評與經驗分享	11
藝術教育	4	照顧非華語兒童 教育	8	行政事務	12

1.4 管理及行政

(1) 校董會成員及其職能

東華三院馬陳景霞幼稚園已建立完善的學校管理監管架構，除會議外更透過校董會及管理委員會經常檢視學校情況，設明確機制，有效監察及支援教育局及董事局的各項計劃推行及實施，並定期有有效率地檢討、改善及跟進教育事項。

- 東華三院幼稚園校董會

本院董事局主席譚鎮國兼任本校校監。校董會成員由譚鎮國校監、鄧明慧副主席、行政總監蘇祐安先生及教育科主管吳奇壠先生擔任，聯合監察本校的運作。

校董會與學校保持緊密聯繫，定期舉行會議(每年大約三次會議)，議決學校的發展計劃，審閱校長提交的校務報告及各職級員工的考績報告。

- 校董會亦會透過每年大約三次的學務會會議，按實際情況共同制定長期目標和主要政策。

- 校董教職員諮議會

諮議會成員由東華董事局、主席兼校監、兩位副主席、行政總監、教育科主管、財務科主管、人力資源主管、高級教育主任、各中學、小學、幼稚園和特殊學校每校一位老師代表組成，定期舉行會議商討教師教務事宜、各項福利和工作情況，並直接了解教職員的需要和訴求。

- 幼稚園校長會

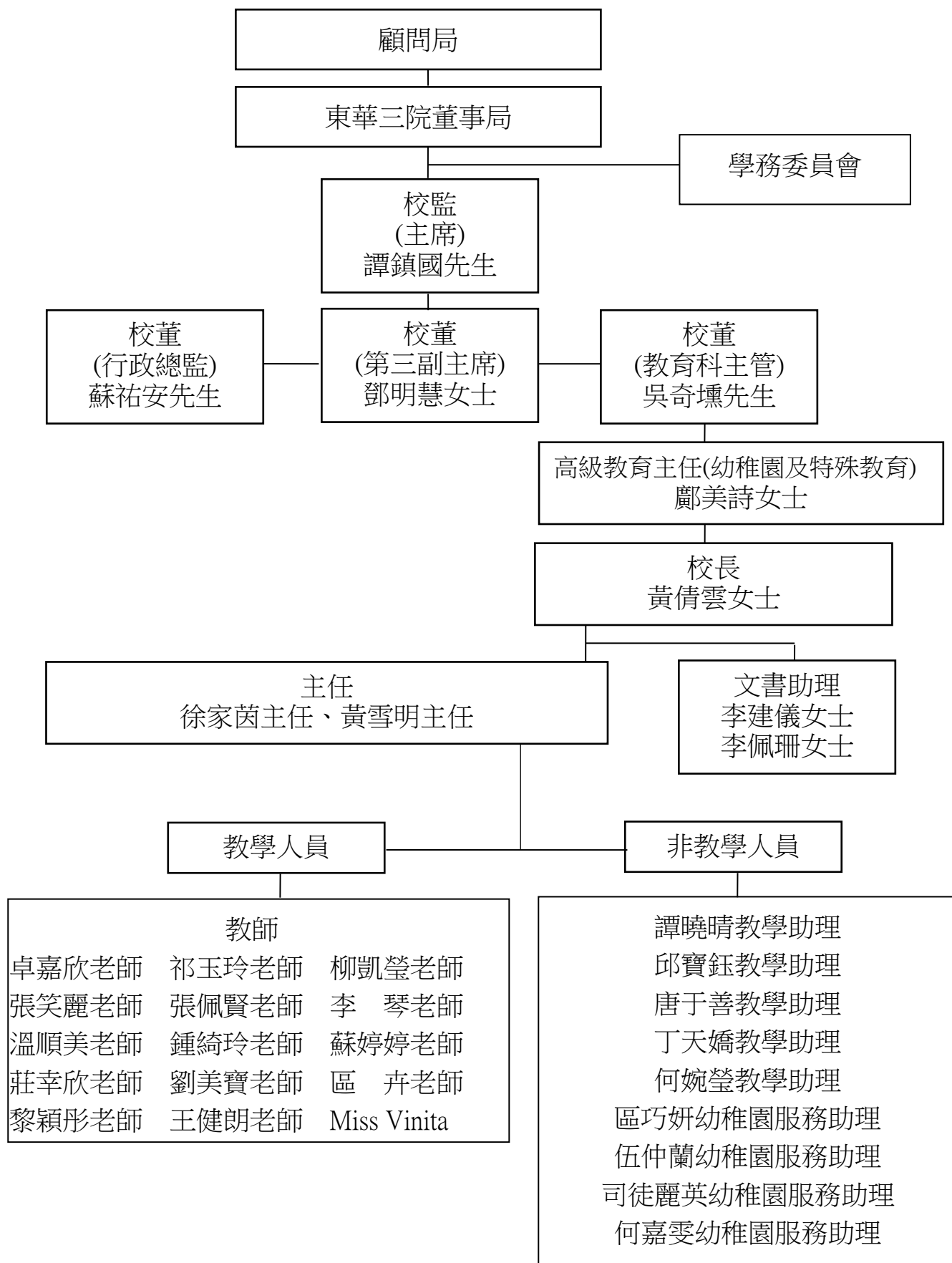
東華三院屬下十八所幼稚園校長與教育科主管和高級教育主任(幼稚園及特殊教育)定期舉行會議，共同商討教育政策及學校行政事務及有關推行政策的事宜。釐定工作目標及程序、推動當前教育措施和諮詢、善用適切策略、建議及落實東華三院幼稚園教育的未來發展方向，有效及逐步地進行課程計劃及本校研發課程，並定時檢討、審視工作成效和跟進工作，更按需要優化東華三院幼稚園整體教育質素。同時本校亦以「Early Childhood Environment Rating Scale 幼兒學習環境評量表」作輔助工具，來審視及量度在「讀寫能力」、「數學」、「科學與環境」、「多樣性」等的核心課程領域。

- 幼稚園教育發展委員會

本校校長聯同本院屬下十八所幼稚園校長與高級教育主任(幼稚園及特殊教育)定期舉行會議，深入商討教育政策及學校行政事務，實務地發展及優化東華三院幼稚園教育。

(2)行政架構

東華三院幼稚園行政組織架構圖 2021-2022 年度



1.5 安全與衛生措施

安全設備及措施

- 本校派專職同事每天巡查學校範圍，以確保沒有人張貼或塗鴉不良標語。
- 本年度修訂了聘請員工是需要員工填寫「沒有刑事」聲明，以及出示已注射三針疫苗的證明。在員工入職時有向前僱主查詢有關離職原因及工作表現，更有向教育局查詢員工是否曾受教育局警告或有不良行為。
- 本校除了每年均獲得 HKQAA 評選合乎品質保證規格，確保學校空氣流通，各活動空間光線充足，本年更獲得更高評分為 909.3 分。
- 本校自 2018 年獲列入「國際安全學校名冊」，表示本校安全表現達國際水平。本年八月更成功繼續認證，繼續列入「國際安全學校名冊」中。
- 本校地面符合安全標準，出入口暢通無阻，兒童所用的玩具和物品均合符國際安全標準，戶外遊戲場地和大型設施下都鋪設軟墊。
- 本校備有安全指引，以助教職員處理緊急事故、幼稚園意外受傷及傳染病蔓延等情況。
- 本校於校務處及各個課室均設有急救箱，並有專人負責定時檢查及補給物資，以備不時之需。
- 本校所有用品，均有保證書。
- 本校更備有 AED 自動心臟去顫機，提供世界公認的最有效的心臟急救器材，令同事和家長更為安心。
- 本校的保安措施
 - ◇ 本校各教職員受委託負責保護轄下的學校財物，免被濫用、損毀及偷竊。各教職人員必須確保學校有足夠的保安措施，特別是下述各項：
 1. 防止未經授權人士擅自進入校舍或未經批准擅用學校的設施；特設有放學証，家長憑放學証才能進入

本校。

2. 將貴重或危險物品鎖好，並將鎖匙存放在一處安全的地方；並有專人負責。
3. 有專人負責安排幼稚園服務助理於放學後及學校假期中，負責關閉鎖上鐵閘和門窗，並開啟防盜設備。

✧ 本校根據對校舍四周環境的分析，制定本身的保安政策及採用適當的保安措施，務求最能切合學校的需要。然而，亦採取以下的保安措施，以保障學校的日常安全：

1. 本校的周邊範圍應加裝充足照明，以便阻嚇意欲攀爬欄杆或圍牆的外來人。學校會定期進行維修檢查，確保欄杆或圍牆內外並無堆放雜物。學校四周的出入口處均安裝 CCTV 以確保學童安全出入，於六個課室、校務處、遊戲場及音樂室安裝 CCTV，使幼兒在玩耍和遊戲時更有保障。本校又能配合消防條例，每個出心也有照明出路牌。鐵閘和門設有紅外線系統提供適當的保安功能。
2. 本校設有圖書消毒機，確保兒童所閱讀的圖書均是沒有病菌。另外，每三個月為全校噴曬滅毒塗層，令校園環境保持抗毒狀態，更為幼兒的上學鞋噴灑滅毒塗層，保障同學健康。
3. 本校備有**安全帽、眼罩和保護衣**，以保護在本校工作的教職員安全。
4. 訪客按門鈴時，會有閉路電視播放訪客容貌，確保入訪者身份，訪客資料記錄於「訪客到校記錄表」內。
5. 本校設立保安系統如夾萬、鎖頭等用以確保校內貴重物品、器材及教具安全。
6. 所有校產已貼上標記，標記上印有學校名稱和編號之條碼。貼在電腦、手提電腦、Ipad、錄影機、相機、攝錄機和投射器等貴重物品，本校已將各項儀器物品的貨品編號/型號資料妥為記錄，在發生失竊案時方便警方追查。

7. 本校會有服務助理在放學後巡查校舍，確保門窗鎖緊。
8. 本校設有緊急聯絡人名單並已呈交予教育局、房屋署及東華三院總部如遇任何緊急事情有關人員會於第一時間會回校察看情況。
9. 在校內不會存放現金。如必須存放，其數額不會超於七千元和放置在安全夾萬內。學校收支款項會盡量透過銀行戶口轉賬進行，以減低現金遺失的風險。本校如收集了現金，會盡快存入銀行(在 7 個工作天內)，以減低存放時或運送大量現金的風險，並已購買了有關保險。
10. 本校運送現金時會隨時委派不同的員工負責該工作，並行走不同的路線。
11. 本校於校務處、各個課室、半露天遊戲場及音樂室均設有急救箱，並有專人負責定時檢查及補給物資，以備不時之需。
12. 本校於每扇門上安裝防夾手門膠，加強保護，以防幼兒夾傷。
13. 在學校的牆角也安裝了軟膠，以減低學生碰撞受傷的風險。
14. 本校已備有「小心地滑」的告示牌，以提醒學生、家長及訪客在下雨或潮濕的日子裏提高防滑的警覺，減低意外的發生。
15. 本校的男女童洗手間及廚房舖置防滑地磚，以防學生滑倒，減低意外發生。
16. 本校能為幼兒安排多元化而**富營養**的茶點及膳食，為幼兒提供**均衡飲食**，又能為全日班幼兒安排合適午睡環境及提供**優質小睡床**。
17. 員工每日定時清潔校舍並進行消毒。
18. 本校設有環保指引，如於校內張貼標示、設計環保教

育活動、綠化校園等，藉此提高全體師生環保意識，並獲環境運動委員會頒發環保四大傑出獎項。

- 防火措施

- ✧ 本校員工及學生每年均參與防火講座，既可加強防火知識，亦可提高日常生活中的防火意識。
- ✧ 本校課室及校舍的出口經常保持**暢通無阻**，並有專人巡查。
- ✧ 每個課室、音樂室、教務處、洗手間、儲物室、遊戲場及校長室均在當眼處貼上逃生路線平面圖，清楚顯示有火災或不明氣體侵襲時的逃生路徑。
- ✧ 本校每半年最少進行火警及不明氣體侵襲演習各一次。在火警演習時，所有學生均須離開校舍逃往安全地方及進行點名，並將有關記錄放在演習記錄檔案內。
- ✧ 本校設有煙霧感應器，遇有火災會自動啟動報警系統，通知消防局派員馳援。各班房、半露天遊戲場、走廊、廚房、校務處、洗手間及校長室亦設有滅火筒或防火氈及走火出口指示照明燈等防火設備。
- ✧ 本校所有人包括文書人員、工友以及教師和學生，均能夠聽到火警鐘聲，並且必須參與逃生演習。
- ✧ 本校滅火筒有定期保養。而煙霧警報器及所有消防裝置或設備每年均檢查一次，以確保所有消防裝置或設備維持良好性能，亦有承辦商之合格證書。
- ✧ 有關電力裝置會定期檢驗，並有合格證書。
- ✧ 本校設合規格廚房，可供全日班膳食。除廚房外，沒有其他煮食地方。本校廚房已取得消防署署長、教育局及衛生署的批准。
- ✧ 本校範圍內禁止吸煙，並要求所有訪客包括送貨或裝修工人均不得在學校範圍內生火或吸煙。

1.6 全年活動安排

月份	班級	活動	類別
9月	全校	開課日	學與教 (個人和群性活動)
	K3 學生	耆妙童話夢工場 (孝道)	學與教 (個人和群性活動)
	K3 家長	小一家長會	支援家長活動
	全校	中秋節提燈會	學與教 (認識中國文化)
	全校	9 月份生日會	學與教 (個人和群性活動)
	K1 學生	K1 新生適應週	親子活動
	全校學生	護脊啟動禮	學與教 (體能與健康意識)
	全校學生	國際民族服裝日	學與教 (認識不同國家文化)
	K3 學生	參觀電視廣播	親子活動 (個人和群性活動)
	K3 學生	視覺藝術活動	親子活動 (個人和群性活動)
10月	K3 表演學生	沙田區慶祝中華人民共和國成立 72 周年 升旗禮	學與教 (認識中國文化)
	本校家長	正面品格教育及正向的管教方法	家長教育活動
	2022-2023 年度 新生家長	新生家長導覽會	家長教育活動
	K3 學生	環保基金-森林歷奇幼稚園工作坊	學與教 (個人和群性活動)
	K3 (下午班) 學生	齊惜福種植班及工作坊	學與教 (大自然與生活)
	K3 (上午班) 學生	齊惜福講座	學與教 (大自然與生活)
11月	全校學生	11 月份生日會	學與教 (個人和群性活動)
	2022-2023 年度 新生	新生面見日	家長教育活動
	全校學生	接種季節性流感疫苗	家校活動
	K3 學生	中華有禮-知書識禮皮影戲小劇場	學與教 (認識及深化 中國文化)
	全校家長	2021-2023 家校夥伴互動委員會 第一次會議	家校活動
	全校家長	安全智慧分享家長會 (抗疫小智慧)	家校活動
	全校家長	父母「撲火」十式-認識及處理兒童暴躁 表現	家長教育活動
12月	全校學生	惜福週	學與教 (大自然與生活)
	K3 (上午班) 學生	齊惜福講座	學與教 (大自然與生活)

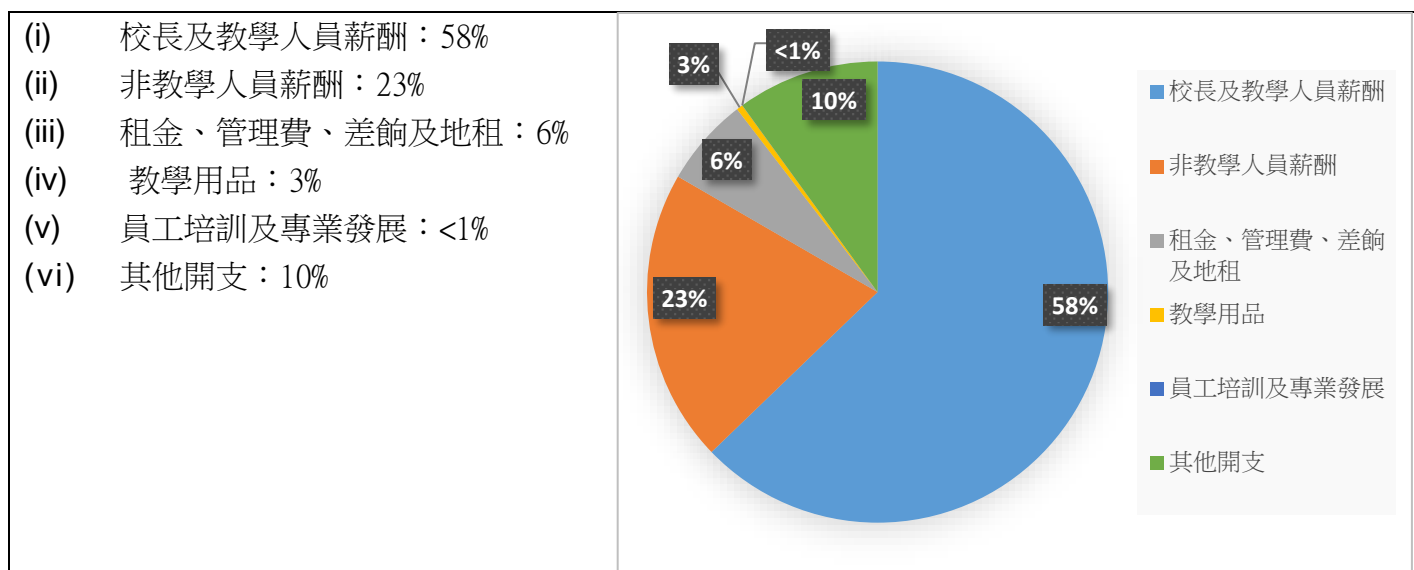
	k3 (下午班) 學生	齊惜福種植活動	學與教 (大自然與生活)
	K3 學生	香港道教聯合會純陽小學文化活動日	學與教 (個人和群性活動)
	全校家長	家長座談會	家校活動
	全校學生	歡天喜地迎聖誕	學與教 (個人和群性活動)
1 月	全校學生	上學期結業禮	學與教 (個人和群性活動)
	全校學生	1 月份生日會	學與教 (個人和群性活動)
	K3 (下午班) 學生	齊惜福種植活動	學與教 (體能與健康意識)
	全校家長	「親子皮影戲工作坊」視像講座	家長教育活動
	全校家長	中醫「暖養孩子」：由生活細節打好孩子健康基礎講座	家長教育活動
	全校家長	上學期家長會	家長教育活動
	K3 學生	小一統一派位家長會	家長教育活動
	本校家長	2021-2022 年度賽馬會幼童健齒計劃及研究計劃口腔健康教育家長講座	家長教育活動
	本校家長	家長興趣研習班-兒童理髮班	家長教育活動
	本校家長	「美感教育」送給孩子的禮物	家長教育活動
2 月	本校家長	東華三院幼稚園聯校家長講座-「高情商、大智慧」	家長教育活動
	全校家長	「腦」力教出情緒智慧	家長教育活動
	全校家長	6A品格教育-接納、讚賞篇家長講座	家長教育活動
	全校家長	「家長·童·樂」：正向親子衝突處理建構良好情緒和關係	家長教育活動
3 月	全校家長	「腦」力教出情緒智慧	家長教育活動
	全校家長	齊來建構好玩家庭	家長教育活動
	全校家長	東華三院幼稚園聯校第二講「了解孩子心：建立自信的孩子」	家長教育活動
	全校家長	東華三院幼稚園聯校第三講「疫情下，如何維持子女的學習興趣」	家長教育活動
	全校家長	大笑瑜伽家長工作坊	家長教育活動
	新生及家長	親子新生英語遊戲班	家長教育活動
	全校學生	Happy English 暑期遊戲班	學與教 (語文)
4 月	全校家長	培養幼兒好品格：誠信關愛肯負責	家長教育活動
	全校家長	以愛建家：和諧家庭建立快樂孩子	家長教育活動
5 月	K2、K3 同學	學童足脊健康檢查	學與教 (體能與健康意識)
	K3 同學	關超然太平紳士兒童藝術比賽(臉譜創作)	學與教 (認識中國文化)
	全校同學	火警/不明氣體演習	學與教 (體能與健康意識)

	K3 學生	高班畢業旅行	家校活動
	全校家長	「如何透過故事教學，幫助幼兒建立正面的價值觀」-家長工作坊	家長教育活動
	全校家長	「畫出好心情-禪繞畫」-家長工作坊	家校活動
	全校家長	學童足脊健康講座	家長教育活動
	全校家長	聯校親職教育講座-如何透過STEM提升幼兒解難能力及啟發創意」家長講座	家長教育活動
	家校夥伴互動委員會委員	2021-2023年度家校夥伴互動委員會第二次會議	家校活動
	全校家長	安全智慧分享家長會 (家居陷阱要提防)	家校活動
6 月	K3 學生	國民教育-生命教育講座： 有你在，真好！	學與教 (認識中國文化)
	全校學生	牙科檢查	學與教 (體能與健康意識)
	全校學生	火警演習	學與教 (體能與健康意識)
	全校家長	提升幼兒抗逆力家長講座	家長教育活動
7 月	全校學生、家長	接種科興疫苗	學與教 (體能與健康意識)
	快樂小蜜蜂團員	快樂小蜜蜂慶祝會	學與教 (個人和群性活動)
	全校學生	七月份生日會	學與教 (個人和群性活動)
	K2 (下午班) 學生	幼稚園巡迴講故事	學與教 (個人和群性活動)
	全校 K2 學生	國民教育幼兒戶外環境教室(珍惜)	學與教 (認識中國文化)
	K1 學生	滴露防感染衛生互動講座	學與教 (體能與健康意識)
	K3 學生	國民教育布偶劇場：身體小寶藏	學與教 (認識中國文化)
	K3 學生	慎用救護服務教育講座及救護車輛及救護裝備展示	學與教 (體能與健康意識)
	K3 學生	清潔海岸兵團-清出嶼南工作坊	學與教 (大自然與生活)
	全校家長	性教育奇趣之旅家長講座	家長教育活動
	全校家長	家長興趣研習班-親子美藝工作坊	家長教育活動
	全校家長	健康電玩家長講座	家長教育活動
	K3 學生	聯校畢業典禮	學與教 (個人和群性活動)
8 月	K2 (下午班) 學生	國民教育：有禮真乖故事活動	學與教 (認識中國文化)
	K3 學生	脊醫檢查	學與教 (體能與健康意識)
	全校家長	下學期家長日	家校活動
	全校學生	兒童藝術綜合表演暨學生成就頒獎典禮	學與教

			(個人和群性活動)
	K3 學生	我們的版圖-2022年國民教育活動啟動禮	學與教 (認識中國文化)
	K2 及 K3 家長	K2及K3升級家長會暨賣旗簡介會	家校活動
	全校家長及學生	東華三院賣旗日	家校活動 (參與社區)

因受 2019 冠狀病毒病疫情影響，教育局於 2021 年 8 月宣布全港學校（包括幼稚園）以半天為基礎進行面授課堂；及於 2021 年 1 月 31 日宣布全港學校（包括幼稚園）停課，並於 2022 年 3 月 7 日至 4 月 21 日為「特別假期」，因此影響了部份活動的安排。

1.7 開支摘要¹



¹ 可引用幼稚園及幼稚園暨幼兒中心概覽內的「學校開支資料」

第二部分 自我評估

2.1 檢視本年度工作計劃的成效

關注事項（一）目標：持續推動國民教育，提升幼兒自我價值，建立正向思維。

工作計劃所運用的策略及工作	憑證：
<p>由於社會運動令社區變得動盪，加上疫情持續令人們的關係疏離，因此推動國民教育是急不容緩，另一方面也要提升幼兒的自我價值，建立關愛文化。為了促進學校持續推動國民教育，提升幼兒的自我價值，因此本校參考了《幼稚園教育課程指引 2017》編訂教育課程以建立良好關愛文化為主幹。</p> <p>1. 教師培訓</p> <ul style="list-style-type: none">* 本年度安排校長、主任和老師參與多達十個專業培訓，當中包括「認識中華文化暨中國藝術活動日」、「升國旗、奏國歌計劃」、「認識東華三院歷史」從而提升老師對中國文化的認識，才可以幫助兒童和家長強化對傳統文化的認知和認同（中國地區的文化發展）。* 學校為提升老師對「國家安全法」的概念，在 2021 年 12 月，安排代表出席「東華三院研習課程-香港特區國家安全法」讓老師了解國家安全法的內容，並在回校後與其他老師分享。* 邀請鄧炳強先生為校長和教師們解構社會運動的真實情況，以解答本教師的一般迷思。* 實施校本課程 <p>在課程方面，校長、主任和老師按照「東華三院馬陳景霞幼稚園—維護國家安全及國家安全教育相關措施—檢視現行情況報告、工作計劃及年度報告」內容實施校本課程，從課程中加入國民教育之元素，讓小朋友在不同的活動及課程認識中國傳統文化，例如：舉辦國際民族服裝日、參加皮影戲小劇場及中國臉譜創作等以擴闊老師的視野及提升師生對中華文化的認識。此外，在區角中實施國民教育角，從中加入社區輔助教材系列《小精英·節日情》及中國節日等元素。</p> <ul style="list-style-type: none">* 互相交流 <p>老師們本年度會定期進行會議及進行同儕觀課觀摩中國文化教育角。了解老師在課堂上應用國民教育的技巧，互相交流有關國民教育</p>	<p>憑證：</p> <ul style="list-style-type: none">➤ 2021-2022 教師專業及培訓➤ 同儕觀課表➤ 會議記錄➤ 「東華三院馬陳景霞幼稚園—維護國家安全及國家安全教育相關措施—檢視現行情況報告、工作計劃及年度報告」

<p>的教學經驗。觀課後，老師互相檢討觀課的內容及跟進的事項。同時亦會對幼兒的課堂表現作出反思，商討教學策略。</p> <p>本校校長聯同社區和警務處共同交流並製作《小精英·節日情》教材系列，從中也增長知識以及與本校老師分享。</p> <p>在進行同儕跨校觀課時，亦能互相交流佈置課室技巧等及國旗區旗的懸掛方式以及教學技巧。</p> <p>2. 學生學習</p> <p>幼兒學習唱國歌時表現十分投入，而且懂得不說話靜靜地站立和雙手放兩旁，而且會神看着國旗。在學習世界上有不同人類皮膚色素和語言時，幼兒也能清晰明白自己是中國人和喜歡自己的語言、服飾和食物，最喜愛唱廣東兒歌，在欣賞《小精英·節日情》的小書時也很細心。在課堂中幼兒明白要愛自己、愛爸媽，更會保護自己和協助同學。高班同學更有機會參加學習升國旗的活動，有些同學最喜歡看皮影戲，在皮影戲親子創作遊戲中都能表現優秀。</p> <p>3. 家長參與</p> <p>家長們參與了學校的活動後均表示幼兒在家觀看電視時，當奏國歌時都懂得起立一起唱國歌，因國歌是以普通話唱出，有些同學祇是唱不清晰，但都能哼出其節奏，家長對於學校教導學生認識中國文化表示欣賞和樂見子女喜愛參與中國文化活動。</p>	<p>➤ 有關書籍</p>
<p>評述工作計劃的成效</p>	
<p>1. 教師參與專業培訓後，能夠將所學應用於校內活動中，讓同學們參與相關的活動和進行比賽，例如校長、主任和老師在認識社會運動的真實內容後，也會分享一些知識向學生和家長灌輸，亦舉辦了「國際民族服裝日」、「升國旗」的規格、唱國歌的技巧等，讓小朋友透過活動了解中國文化，提升中國學生對國民身份的認同。校內亦有「團團圓圓賀中秋」、「端午節的習俗」、「新年的意義」等活動，透過活動讓小朋友深化中國傳統節日和習俗。家長們表示同學們十分喜愛這些活動。</p> <p>2. 為配合本年度關注事項，本校派出老師出席香港升旗隊總會的導師培訓班，學習升旗禮儀，從而啓導同學的升旗規則，也培養老師作為國民教育領袖及支援學校推行國民教育。同學們對學習升旗表示十分有興趣，當同學能配合國歌進行升旗活動，家長也表示十分感動。</p> <p>3. 逢週二的普通話早/午會，普通話老師會引導同學認識國歌及唱國歌的</p>	<p>➤ 2021-2022 教師專業及培訓</p> <p>➤ 同儕觀課表</p> <p>➤ 會議記錄</p> <p>➤ 「東華三院馬陳景霞幼稚園—維護國家安全及國家安全教育相關措施—檢</p>

<p>技巧，以國歌的深層意義顯示全體教學人員對國家的尊重和提升老師、家長和同學的國民意識，提升了同學、家長和老師的國民身份認同。</p> <p>4. 在國慶日和香港特別行政區成立紀念日前夕，本校會聯同同學、家長和老師以及負責升旗的同學進行升旗儀式活動，場面嚴肅，參加的家長超過 100 人。</p> <p>5. 本校配合了《幼稚園教育課程指引 2017》及新修訂的行政手冊，讓小朋友透過不同的活動區角認識國民教育內容：例如老師增設了國民教育角、參與以國民教育為目標的課堂活動，亦參與與中國文化相關的大小型活動等，有效讓小朋友提升個人認同以及自我價值。老師亦表示小朋友會在回家以及與同儕交流的時候常常提及有關國民教育相關的概念，例如欣賞中國文化等等。</p> <p>6. 受 2019 冠狀病毒病疫情影響，本學年有部分時間均以網上形式與家長交流育兒心得和與同學們情感交流。同時也為同學預備了一些家庭遊戲活動和家長工作坊，讓家長們紓緩抗疫情緒和抗疫疲勞。在凝重的心情中，獲得支持和支援，老師為了同學們能在家中實行停課不停學的概念。特別是身心健康的問題，幼兒和家長困在家中，令接觸大自然的機會減少，因此，老師設計了一連串的交流與同學舒緩身體的活動，配合了絲帕、球類等小手作讓幼兒在家遊戲，令身體更健康，提升同學們的大小肌肉發展，也提升了同學們的自我價值，建立愛自己愛家人的文化。</p> <p>7. 在疫情下透過有限度的同儕觀課活動，老師之間也能夠互相交流與國民教育相關的教學經驗，例如參考不同的教材、教具和如何以不同形式向小朋友傳達國民教育概念。</p>	<p>視現行情況報告、工作計劃及年度報告」</p>
<p>進一步改善的建議/發展空間</p>	
<p>家長與學生方面：</p> <p>在與家長互相交流的時候，家長表現出喜悅，並將子女在家的情況一一說出，家長們均表示活動有趣和能提升同學在家做運動的動力，又發現一些家長因長時間要看管子女和困在家中，令家長有點煩躁，但在談話之後明顯變得開懷。因此，增加與家長交流和家長教育的環節是非常重要的，要讓家長多些機會參與放輕鬆的講座，提升自我開解的能力。同時，可以增加讓家長愛自己、愛家庭和愛國家的講座，如：鼓勵家長在安全情況走到社區和中國文化歷史館等網上參觀，深化和鞏固家長教育和確認自己的國民身份地位，肯定自己，建立信心。</p> <p>在家長座談會中家長們都表示講座對她們的幫助很大，她們在家使用有關技巧令孩子和</p>	

她們相處變得和諧和愉快。

老師方面：

在老師之間的交流，本校發現老師對基本法未有全面認識，因此鼓勵老師參加基本法的評核，有助本校發展國民教育。來年老師們深化和鞏固國安教育課程，以培育同學們的品德。

關注事項（二）目標：持續推行綜合藝術發展，培養幼兒對藝術的興趣，提升幼兒的創造力、鑑賞力及藝術情操

工作計劃所運用的策略及工作	憑證：
<p><i>請從「管理與組織」、「學與教」或「學校文化及給予兒童的支援」等方面，說明有關範疇所推行的策略及工作。</i></p> <p>本校學着重幼兒的藝術發展，但大部份老師雖然對幼兒教育別具心得，對藝術創作和欣賞絕不會高於專業的藝術家。因此要推行有效的藝術教育就需要藝術家的啟發和提點，加強老師對藝術活動的認識以及教授藝術的技巧，讓幼兒充分享受藝術創作，發展其創意思維。</p> <p>1. 教師培訓</p> <p>本校特別邀請著名視覺藝術家冼朗兒(Stephanie) 碩士為本校老師進行藝術指導，但因為疫情關係，停課的日子特別多，藝術家指導老師也能網上進行，而藝術家到校觀課也要延遲進行。可幸老師為了同學都鏗而不捨地看網上影片和使用電話與於藝術家聯繫，並且彼此交流分享，得益匪淺。</p> <p>* 實施校本課程</p> <p>老師在日常課程中加入藝術元素，在網上透過創作不同個人化的作品，讓幼兒從藝術中去觀察、思考和感受，以發展其創造力和想像力。此外，老師亦會在網上介紹不同藝術家的作品，我們選了當代的法蘭克·奧雲加里(Frank Owen Gehry)、隈研吾、霍朗明男爵(Norman Robert Foster)、田根剛及安東尼·高等(Antoni Gaudi)藝術建築家，藉此鼓勵幼兒欣賞不同的藝術創作，學習當中的藝術元素。另外，本校會定期舉辦網上 facebook 藝術創作展覽，展示幼兒在課堂中創作的成果，</p>	<p>憑證：</p> <ul style="list-style-type: none">➢ 老師活動反思➢ 活動問卷➢ 活動相片➢ 每月活動報告（教師專業發展及培訓）

讓幼兒學會欣賞自己和同學的作品，藉此提升幼兒的創作美感。

* 互相交流

各級老師於每個單元的教學會議中，會一同討論幼兒藝術活動的發展和進度，從中互相交流意見及給予建議。完成各單元的藝術活動後，各班老師會於總結會議中展示分享幼兒的藝術作品的製作過程及檢視活動成效，藉着老師的相互交流，進行自我評價和反思，從而提升老師對藝術方面的教學質素。

2. 學生學習

同學們在觀看藝術作品時表現雀躍，因為老師搜索了世界各地的藝術品刺激幼兒的視覺，也啟導了幼兒對藝術的創作思維。同學們有能力蒐集一些藝術品的圖片帶回校一起欣賞。同學們最喜愛皮影戲的皮偶和變臉藝術中的臉譜。

3. 家長參與

當同學能欣賞藝術作品時（雖然是幼兒的小小表達）家長表示十分高興。還自發地帶孩子到藝術館參觀。家長表示學校能提供多元化的藝術創作活動表示驚訝，因為本校不但會為幼兒提供視覺藝術，也有國藝藝術皮影戲、面譜和世界著名建築物。

評述工作計劃的成效

運用工作計劃所擬訂的成功準則及所搜集到的檢討資料，從促進兒童學習作思量，扼要評述此計劃能否達至既定目標。

1. 由於本校發展目標乃持續推行綜合藝術發展，培養幼兒對藝術的興趣，提升幼兒的創造力、鑑賞力及藝術情操，因此安排全體老師參與藝術培訓活動及工作坊，以提升教師的教學技巧和能力。老師所學習的理論和教學技巧，能於日後藝術教學活動中實踐。而老師於活動後進行自我評價和反思，並作出檢討和與同儕互相交流意見進行學習，過程中能提升老師對藝術教學的造詣以及延續創新思維。當中安排教

師參與不同的藝術活動，如「認識東華文化暨中國藝術活動日」及「園藝治療工作坊」。在活動中，教師由認識中國水墨畫的起源推展至鑑賞畫作，再進行水墨畫創作；透過園藝靜化心身靈，再結合藝術進行園藝設計，並透過欣賞大自然，從而創作出玻璃球植物盆栽。

2. 本校在設計課程時加入了新的藝術元素，例如在園藝治療工作坊後，老師會加入園藝欣賞和種植的教學內容。從中，幼兒除認識種植的技巧和愛護大自然的態度外，同時培養幼兒欣賞大自然美態和創作的樂趣。老師在推行活動會參考藝術家教授的策略，而本校亦會將所學習到的教學技巧、物料多樣性的運用及顏色配搭等元素滲入幼兒美藝課堂，以啟發幼兒敢於創作的思維以及發揮出個人獨有的藝術風格。
3. 在教學會議中老師將藝術活動都列入恆常議題中，共同商討及交流藝術活動的設計及推行。全體老師均認同此舉能將所學習的分享給老師，達至教學相長成效頗高。在編訂下年度的藝術範疇方面，全校老師亦會共同商討及提供建議需要，加強和增強本校的藝術教育，強化幼兒對藝術的興趣。

進一步改善的建議/發展空間

本年度在使用社會資源、教師培訓及推行網上藝術教學方面都有突破性的發展，效績也令人滿意。另外，由於受疫情影響，只能在網上推行活動，雖然在網上活動時，師生互動的形式上受到限制，但老師仍可於限制中，透過調整活動內容，達到預期的效果。我們期望當疫情結束後，可以推行更多的藝術活動，並且將它變成滲透課程融合在不同的教學範疇中。

此外，我們留意到部份家長雖然欣賞藝術教育但也對藝術教育的了解不多，認為祇是兒童遊戲創作而已。所以，本校要爭取家長的合作和支持，對本校未來推行藝術教育非常重要，也是未來工作的重點。

2.2 我們的學與教

評述工作成效	憑證：
<p>1. 由於疫情關係，由 12 月開始以網上進行直播，而上學期大部份時間均能實體回校上課，透過多元化活動與同學互動或進行活動。同學們雖然年紀尚少，但也懂得珍惜能回校上課的日子，學習表現顯得積極和愉快。</p> <p>2. 本校的課程著重生活化，由幼兒身處的環境和可以接觸到的事物為切入點，務求協助兒童適應校園生活。此外，我們會因應不同年齡兒童的發展需要、特徵、情況及興趣去編訂課程的內容，而內容的編排兼顧了兒童的均衡發展，涵蓋不同範疇包括體能與健康、語文、幼兒數學、大自然與生活、個人與群體和藝術與創意等不同學習範疇，以培育正面的價值觀和積極的學習態度，從而讓兒童獲得最大的學習效益。</p> <p>3. 由兩位主任、老師和課程組統籌及監察，並由各級組長帶領同級老師共同編排課程，制訂全年教學大綱、學習進度及教學內容，以釐定三級螺旋式的教學課程，機制運作和諧有序。由各級組長與同級老師共同推行及檢討。</p> <p>4. 老師們、主任和校長共同商討及計劃教學內容，並輪流撰寫活動。於進行主題教學前三星期與校長開會共同討論，討論包括同學個別差異的調節，讓兒童在自然愉快的環境中學習，必要時會並作出適切的改善和跟進，務求能設計及安排有效和具效能的學習活動。</p> <p>5. 本校全體教學人員透過參與會議、審閱教學文件和觀課，掌握課程推展的情況。並透過討論，進行教學反思和與同儕觀課分享，從而增進老師們的教學反思和教學成效，並能提出具體建議、發揮團隊精神回饋課程策劃。學校於課程檢討時，會進一步檢視日程編排、空間規劃等元素，整體考慮各項安排的實況，規劃工作達致更完善。</p> <p>6. 老師會安排多元智能遊戲日，於星期五透過設計多元化的活動，豐富兒童的學習興趣，以及提升兒童的自理和自主能力，亦讓同學能突破</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 各級課程大綱 • 課程會議記錄 • 各級教案會議記錄 • 每天教學計劃及反思 • 設計活動報告 • 親子研習活動紙或學習包 • 各級教材/教具 • 主題單元評估 • 兒童學習歷程檔案 • 手冊 • 體格檢查表 • 危機處理指引 • 得獎文稿，獎項

<p>界限，接觸更多不同的事物，使同學更能增強自信心和安全感。而該天的日程是有別於恆常活動，希望同學們能在不受時間限制下以全班、小組及個人活動充分進行探索及遊戲，以抒發心靈。</p> <p>7. 同學的親身經驗是十分重要的，因此除了在校內進行學習外，我們一貫會安排兒童參與不同的戶外活動，如到超級市場、商店及公園等學習。但是本年度的戶外活動因疫情影響(教育局亦有提示學校)而取消。另外，於上課前時段讓兒童在課室內到不同角落進行趣味活動，從而獲得不同的個人和群性的體驗。</p> <p>8. 幼小的兒童需要親身的操作及互動進行學習，因此每天會透過不同的形式進行學習，包括全班學習、小組探索、故事分享、音樂及律動、體能與美藝創作、自由遊戲、自選角落活動、Show and Tell、設計研習及節日慶祝活動等。而兒童在分組時段可以進行多元化學習，如安排藝術創作、小組學習和自選區角等活動，亦可因應自己興趣安排自選活動，充分享受自主學習的樂趣。教師亦會因應兒童的個別差異靈活調適學習內容。</p> <p>9. 本校積極尋求社區資源，例如邀請不同的機構到校進行工作坊及互動講座，如無煙劇場、齊惜福種植班、護脊工作坊以及足部健康檢查，尤其慈心抱抱熊的正向靜觀情緒課程也對老師和同學有很大幫助。</p> <p>10. 老師們重視兒童的個別學習差異，並透過推行陽光孩子計劃、非華語教學、小組輔導和課程使用了三個階段配合了不同能力的兒童，協助一些在學習上有個別差異的同學，加強其學習及提供適切的援助。本校使用了社區豐富的資源，會定期有專業的治療師或相關導師到校提供適切的支援。</p> <p>11. 同學的身心發展及多元化的學習，會透過繪本教學和多元智能遊戲讓同學抒發情感和鷹架知識。在教學上的策略會因應各班各生的能力而作出調節，例如幼兒班、低班及高班會進行不同次數的繪本教學活動，透過不同的繪本故事作為主題，引發同學們的語文能力，以及提升其九大共通能力。</p>	<p>和證書。</p> <ul style="list-style-type: none"> • 本年度獎列表及相片 • 有關刊物
---	---

12. 老師能善用環境，提升了同學們的自主學習，於課室每個位置都設立不同的學習角落，而角落中加入讓兒童能自行操作的教具佈置，讓兒童從操作中鞏固所學。而學習角的佈置會配合主題和國家教育，根據兒童的興趣和發展去設計，並適時更新展示不同內容及學習物料和，也為同學們提供自選時間去自由選擇活動，增強同學的自主學習興趣及達致自由遊戲的目標。角落活動包括中國文化角、玩具角、模擬角、和遊戲角等等。
13. 每日完成教學後老師會進行教學反思，透過即時檢討及分享兒童的學習情況，就每日兒童的學習目標進一步的檢討是否能達到。而當中老師會討論教學策略的成效或當中的調適，從而不斷完善教學計劃的成效。此外，老師在各級教務會議中，討論主題學習中的重點及推行方法等。老師也進一步分享教學反思的重點，並檢視和分析兒童在該主題範疇的學習表現，通過恆常觀察和持續評估，加強了評估兒童能力的可靠性和可信性。
14. 為了提升幼兒的語文能力，本校聘請有三位外籍英語教師和一位普通話老師，推行三語教學，每班兩位班主任會以粵語與兒童溝通，各老師互相配合並在日程中運用簡單的生活用語，輕輕鬆鬆地讓同學們接觸廣東話、英語和普通話，引起同學學習三語的興趣，讓幼兒想說就說。增進了兒童對學語文的興趣和動力。而每星期亦設一天英語日或普通話日，並由外籍英語老師和普通話老師主持早會及午會。當兒童能主動聽、說英語和普通話時，老師便立刻作出讚賞，以強化其學習語文的動機。
15. 品德和健康教育也是本校重點培養的項目，通過參與不同的活動，如「中國文化認識」、「唱國歌」、「升國旗」、「校園齊惜福計劃」、「開心『果』月」大行動活動、「兒童牙齒檢查」、「兒童足部檢查」、「一人一花種植活動」、「幼營喜動校園之健康生活小勇士獎勵計劃」、「全港挺直護脊校園計劃」等，建立兒童正確的國民態度和關愛的心。兒童積極參與各類學習活動，而且表現獨立自信，有良好的自理能力。

在老師悉心的培養下，均建立了良好的生活習慣和自信。

16. 本校推出 Amazing curriculum 興趣活動，因富趣味性而且得到家長的歡迎。同學們也十分喜愛這些課程。
 - ✧ Amazing Robot，運用機械人輔助教學，讓學習的趣味大大提升，讓同學們幸福地接觸不同種類和新穎的學習教材。
 - ✧ 校長們特赴日本引入 Amazing Blocks 並配合簡單遊戲，讓兒童在玩耍當中啟發思考力，該遊戲會以小組形式透過特定的材料進行學習。
 - ✧ 提升他們的思維能力及應用科技的能力。這些活動得到家長、教育心理學家和社區的認同。
17. 在培育兒童藝術發展方面也很有效能，除了於課程中加入有關元素外，兒童能透過課外活動，同學能開心愉快地接觸藝術，從而發展不同的技能，如立體/平面藝術創作、唱歌、朗誦、粵劇、繪畫、園藝和話劇等各方面均獲得很優良成績，雖然疫情關係但本年度同學們參與網上表演和比賽，全年全校獲得獎項超過 100 項。除本年度參與的藝術活動外，還有查篤撐校際兒童粵曲、全港學界朗誦節、香港學校朗誦節、全港幼稚園來說普通話故事、親子填色以及三語朗誦。
18. 「學生手冊」能與家長緊密溝通，而部份在職家長會以電郵聯繫。另外，家長亦於入學時必須呈交「體格檢查報告」予學校，特別在疫情期間有助學校更了解兒童的健康和特別狀況，以保障學生健康和安安全，這樣能有助同學們的學習。教師在日常課堂中觀察及檢視，培養兒童良好的生活和飲食習慣。教師遵照學校訂定的「危機處理指示及守則」內容，當察覺兒童有異常情況時，也很有幫助。
19. 在推廣「親子閱讀獎勵計劃」時，也增深了不少提升品格的圖書，讓同學們於每星期在學校借閱一本圖書回家，並鼓勵家長與他們一起閱讀完成閱讀圖書紀錄冊。藉此，為家長與兒童增添了親子的閱讀時間，和同學們認識國家、社區和世界，並會頒發獎狀，以示鼓勵及嘉許同學和家長的努力。

進一步改善的建議/發展空間	
<p>受疫情影響，同學們在上課時都是保持距離，大班活動和戶外活動均暫停進行，這些都影響了同學們的社交發展。一些與人相處的禮貌、愛同學和幫助別人的行為表現也甚少發生，還有同學與同學之間的溝通也缺乏了，這些情況都令同學的說話能力減弱，發音也受到影響。來年應進一步改善幼兒的發音訓練，新增發音遊戲，以提升幼兒的說話能力。</p>	

2.3 我們對兒童和教師的支援

評述工作成效	憑證：
<p><u>兒童方面</u></p> <p>本校特別重視兒童的身心發展，特別是學生們生活的轉變之過渡期及適應，因此老師們關顧到入學的新生、準備升小一的學生、畢業了的同學上到小學的適應、有個別差異的兒童等，並提供不同的支援及活動。根據家長的反應及回饋，家長對於學校關顧及支援兒童工作表示十分滿意。而且非常重視家校合作，本校與家長攜手共同為所有同學優化學習。</p> <ol style="list-style-type: none"> 本校得到東華三院何玉清教育心理服務中心會全力支援，為本校同學、老師和家長提供最適切的支援、社工逢星期一、四到校服務。了解持份者的需要透過「牽手同行」親子加油站，促進家長與同學們的正面發展，亦舉辦了多元化的工作坊、課程，解決了同學的學習需要，也為老師及家長紓減壓力。 本校十分重視新入學學生的生理和心理情況。為了讓他們更快適應快樂的校園生活，我們專為學生和家長舉辦一系列的遊戲活動，如新生遊戲班、新生入學適應小組、新生導覽日、漸進式上課時間等。除此之外，我們也為家長舉辦新生家長會，讓家長認識子女開學前的準備、子女的情緒表現及本校課程等。此外，本校更為新生和家長編製「新生家長通訊」，讓家長了解學校的日常運作和基本入學須知，也會介紹一些照顧兒童的要訣及上學前的準備，讓家長們充分認識子女發展需要和協助子女入學的方法。學校更會因應學生的個別情況，彈性安排學生的上課時間，家長也可以在學生上學初期陪伴一起上學，慢慢逐漸抽離。另外，在開課前亦為幼兒舉行新生入學適應遊戲小組，讓幼兒認識幼稚園和喜愛到幼稚園，有助幼兒在短時間適應幼稚園生活。 開課後，家長會非常關心子女的上課情況，有見及此，本校老師會和家長進行密切的聯絡溝通，通過每天與家長傾談讓家長知道學生在校的適應情況，亦會定期以陽光電話與家長傾談，互相了解學生在家及在校的情況。更能讓家長盡早了解子女上課的需要，也透過家長的回饋，跟進學生的情況。 本校也十分關注升班同學的需要。因此，學校每年也會為家長舉辦升級家長會，讓家長們了解子女升級後的學習要求和課程大綱，讓家長預早作好心理準備，從而加強家校合作的效能。釋除家長的各種疑慮， 	<ul style="list-style-type: none"> • 家長意見書 • 活動記錄表 • 新生家長專訊 • 入學適應日一親親子女上學實習課通告 • 新生遊戲班通告 • 新生導覽日通告及人手安排 • 新生適應週通告 • 升級家長會通告及相片

<p>升級家長會中更設有問答環節，家長能直接和老師對話或提出問題，彼此交流。而開學前，老師更會主動致電給每一位學生的家庭介紹兒童成長需要和如何進行家校配合，會令新同學更快適應學校生活，達致愉快學習。讓家長認識新的班主任外，亦讓老師深入理解學生的家庭背景或學習需要。</p> <p>5. 低班家長十分重視及關注選讀小學事宜，因此本校會安排他們於學期中至學期末參觀小學，或派發各小學的宣傳單張讓他們對不同的小學有更深入的了解，讓家長能為選讀小學作好準備。在低班下學期更加入「慈心抱抱熊」課程，以提升學生的正向思維、自我調控能力和培養學生擁有一顆仁慈的心。</p> <p>6. 為讓高班學生順利銜接小一生活，本校會為高班學生安排體驗小一校園生活，學生可親身到小學校舍模擬上課，透過親身的體驗，讓學生認識小學的環境及學習模式，增加兒童對生小學的安全感，亦藉此機會讓學生參觀小學校舍，為學生升小一做好準備。另外，於下學期，高班的課程中會增設小一模擬課、不定時洗手間時間及模擬早會集隊等。在學期中後階段，學校為提升兒童面試的自信心作為日後叩門之用，特為為學生舉辦了模擬面見禮儀活動，讓學生感受面見的過程；活動後老師也會和家長分享兒童的表現。</p> <p>7. 為讓家長密切理解學生的學習情況，本校會於學年中舉辦家長座談會，目的讓家長和老師可以深入溝通，理解學生的需要，以及家長的期望。</p> <p>8. 本校重視學生的發展差異，因此本年度也繼續舉辦「陽光孩子計劃」，以提供適切的學習活動予兒童，計劃會因應學生的個別需求，制定個別化的訓練教案，更聯同言語治療師、職業治療師及物理治療師進行個別訓練，以協助學生全面健康發展。為協助家長消除教導有特別學習需要兒童所面對的困難及憂慮，「陽光孩子計劃」亦有社工跟進每位學生的家庭情況，為家長提供一系列的小組活動、工作坊、育兒講座及直接與社工個別會面等，讓有需要之家長也可獲得適當的情緒支援或輔導。</p> <p>9. 此外，如未能參與「陽光孩子計劃」而又需要老師協助的學生，學校亦會安排老師處理及跟進有個別差異的兒童學習問題，如提供連續性的個別學習課程、借用適合之教材給同學回家練習和提供有效的家居活動和職業治療工具予該同學等，藉以協助幼兒提升學習能力。負責老師會按兒童的學習需要，定期作出評估和跟進。家長也表示接受有關教育服務後，子女在學習上均有顯著進步和改善，家長也學會如何在</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 參觀小學通告 • 「慈心抱抱熊」課程教案 • 模擬小一家課冊 • 模擬面試活動通告/便條 • 家長座談會通告 • 「陽光孩子計劃」資料 • 家校夥伴互動委員會會議記錄 • 「畢業生歡聚日」通告
--	---

<p>家配合學校課程。</p> <p>10. 本校除了關顧現屆學生，亦十分重視已畢業的學生。為舒緩畢業生掛念母校或同伴的情感，本校特為畢業的同學舉辦「畢業生樂歡聚」，讓畢業生和老師能聚首一堂，重溫美好的回憶。此外，同學們亦可以互相交流小學讀書心得、學習的技巧和與小學老師同學相處的方法等。活動中本校的畢業同學更會穿著就讀小學的校服回幼稚園拍照留念。</p> <p>11. 由於疫情的不穩定，學校會因應政府建議停止面授課堂，但學校堅持停課不停學，為兒童提供不同的故事遊戲及網上資源，讓兒童能持續發展。此外本校老師與家長亦保持緊密的聯系，除了了解兒童於停課期間的學習需要及進度外，亦向家長查詢於停課期間在家學習所遇到的困難或家庭經濟狀況，務求為有需要之家長提供最適切之幫助或輔助。</p> <p>12. 恢復面授課堂後，老師於放學時與家長直接對話溝通，即日匯報兒童當天的情況與表現，務求即時作出跟進，由於疫情關係，家長需在門外接送放學，過往貼於課室門外的溝通板改為以雲端形式發放，家長掃描二維碼後會看到家課的範例及注意事項等。為配合雙職的家長，老師亦會於課後以「陽光電話」或直接約見家長，以便與家長溝通和交代兒童的表現，亦同時向家長了解兒童在家的情況，有需要時向長提供育兒的意見或轉介服務。此外，本校也使用 E-class 系統，定時發放通告及特別消息，讓家長立刻知道學校的活動和通知。家長也可透過 E-class 系統知道子女的返放學時間。</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 學生網上資源連結 • 雲端記錄
<p><u>家長方面</u></p> <p>兒童的主要照顧者是家長，所以家校合作，為家長提供支援，是對學生支援最重要的一環。</p> <p>1. 本校進一步讓家長了解兒童的學習情況及表現，本校老師透過與家長面談、陽光電話及學校舉行家長日、網上家長座談會、親子校園開放日及結業禮等活動，讓家長從不同的途徑了解子女的學校生活，亦增加了家長與老師的溝通機會，達致家校合作的成效，使每位兒童得益。</p> <p>2. 設有「家校夥伴互動委員會」，並由家長擔任主席、文書或委員等的職務，定期與校長、主任及負責老師進行家校會議，共同商討學校的事務如用書、課程、家長工作坊、學生興趣班、比賽、學生增潤課程和校舍設施等，並蒐集家長的意見，作出檢視與商討，從而作出改善，亦藉此增加家長對學校的歸屬感及增加學校的透明度。</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 各項活動相片 • 家長義工記錄

<p>3. 希望讓家長能深入了解學校各方面的運作以及兒童於校內的情況，因此本校非常重視家長的參與，並設有家長義工團隊，分別負責協助分擔一些日常的職務，例如：協助整理花圃、消毒圖書、戶外旅行活動及協助整理及清潔教材及教具等。另外，於活動中擔任介紹員、攤位管理員或故事爸媽等，家長在當義工的同時，亦提升了教育子女的能力。而根據家長義工記錄之顯示，家長們在義工活動的參與度也十分踴躍，樂於參與各項義工活動。</p> <p>4. 本校不定期舉辦家長講座，透過講座加強家長對教育子女的方法及應對兒童的不同情緒。本年度學校舉辦了：由東華三院何玉清教育心理服務中心舉辦的---「腦」力教出情緒智慧資、「培養幼兒好品格：誠信關愛很負責」家長課程，另外更有舉辦---「齊來建構好換家庭」及「提升幼兒抗逆力」講座，亦有由資深職業治療師舉行「疫情下如何維持子女的學習興趣」家長講座，讓家長以課堂的形式了解教育子女的方法和技巧；本校透過舉行 2021-2022 年度賽馬會幼童健齒計劃及研究計劃口腔健康教育家長講座、「性教育奇趣之旅」及中醫「暖養孩子」：由生活細節打好孩子健康基礎等活動，讓家長除了學習如何教育子女外，亦讓他們關注兒童的身心健康，讓兒童能健康地成長。</p> <p>5. 本校開設了不同類型家長興趣班，但由於疫情關係，興趣班以 ZOOM 形式進行，如大笑瑜伽、「畫出好心情-禪繞畫」等，透過興趣班讓家長在疫情下得以舒壓，平靜情緒。同時亦可以讓家長之間有更多溝通的機會，並互相交流及分享教育子女的心得，亦可讓家長們擴闊自己的生活圈子。</p> <p>6. 特別關注幼小銜接，為家長提供升小一家長講座，參觀小學和協助處理同學們升小學的心理準備和選擇適合的小一等等。</p> <p>7. 東華三院設有特別援助基金為有急切需要家庭提供經濟上的支援。而本校亦設有教育駐校社工提供支援家長及學生的服務，全面支援家長各方面的需要。</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 相關的活動相片 • 家長義工記錄表 • 家長興趣班及講座出席記錄表及相片 • 同儕觀課安排及記錄表
<p><u>老師方面</u></p>	
<p>1. 本校重視教師的教學質素，會持續增進教師彼此交流。除了安排年資較深與年資較淺的教師共同進行教學外，本校分別於上學期及下學期推行了同儕觀課，而每次同儕觀課分為三部份，第一部份為同級老師互相觀摩；第二部份為跨級別互相觀摩；第三部份為中層及校長觀課。而當中被觀摩的活動會涉及不同範疇，務求能對每個範疇的活動都能作出檢</p>	

<p>6. 本校亦關注教職員的身心靈，本年舉辦了「藝術與身心靈-園藝治療工作坊」，能有效讓教員暫時放下工作，輕鬆地享受活動。除此之外，並提供對身理及心理素質與情緒的支援，務求做到工作與生活平衡，為老師提供 24 小時保密的支援熱線，讓老師於有需要時隨時致電專家尋求協助，並給予老師於有需要時的一個抒發的地方。透過該保密服務，老師可向社工或專業的團隊傾訴自己所面對的困難，從而舒緩老師在工作上、感情上、經濟上、家庭上，甚至學業上等的壓力。</p> <p>7. 本校亦有一位註校社工，能為老師作出即時的援助。本院亦向每位員工提供個人電郵戶口，讓同事透過網絡服務了解東華三院所提供的一些資訊及福利，並獲得更多參與與外界溝通的機會，從而擴展老師們的生活圈子。本年度更會將以上的資訊上載至 E-class 平台，讓老師更能隨時隨地閱覽有關資訊。</p> <p>8. 每逢星期五會舉行教職員小聚，教職員互相提醒一些要事或需關注的活動要點，同時提醒大家於下一個星期學生、家長及教職員活動，讓所有同事充份的理解及作出全面的協調，令所有活動進展更順暢。</p> <p>9. 本校亦關注老師的生活與工作平衡，定期舉辦一些老師喜愛的聯誼活動，減壓工作坊和免費情緒支援(有需要時)。確保老師也能平衡生活及工作。</p>	<p>• 小聚記錄簿</p>
<p>進一步改善的建議/發展空間</p>	
<p>1. 提升老師對國民教育的認識及了解，並學習以不同的教學技巧及方式進行實踐活動。</p> <p>2. 由於疫情持續及社會事故，家長的情緒需要支援及輔導，而且亦希望家長能提升育兒技巧，因此本校會舉辦更多家長教育活動。</p>	

3.1 探討持續發展的工作

學校回顧近年發展的情況，以促進兒童學習作思量，探討得未來的重點工作，並相應地考慮其發展基礎，以及面對的機遇和挑戰，從而擬訂需要跟進的關注事項。

未來的重點工作	發展基礎	機遇/挑戰
<p>1.深化和鞏固國安教育課程，培育同學品德教育及認識中華文化。</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 培育學生持守正面的價值觀實踐良好的生活態度和行為，好讓學生成為有質素的新一代，對社會有承擔，具香港情懷、國家觀念和國際視野。 • 依據校本課程架構及相關的策略建議，並配合校情、辦學宗旨／理念、幼兒在不同階段的成長需要等，規劃價值觀教育，持續深化、貫通及滲透於課堂內外不同課程內容和全方位學習活動，以培養學生正面的價值觀、態度和行為，達至全人發展。 • 透過參與優質教育基金「我的行動承諾」加強版撥款計劃，為幼兒提供全面的學習經歷，加強彼此之間的連繫，以促進幼兒的全人發展。 	<ul style="list-style-type: none"> • 社會環境氣氛持續低迷，香港是一個國際大都會，各種媒體和資訊平台迅速傳遞大量訊息，意見紛陳。國安教育是學生確立正確人生觀的重要基石，透過正向國安教育課程，幫助學生持守正面的價值觀，去理解、辨析、釐清和判斷所接收的資訊的真偽或涉及的隱蔽立場，並作出理性和負責任的決定和行為。
<p>2. 加強家長教育，提升家長對學校的歸屬感和培養對育兒的認識。</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 透過家長講座、家長工作坊、家長園地及「360 星級家長課程」，提升家長的育兒技巧，促進有效能的家校合作。 • 提升家長對學校的歸屬感 • 設立家長獎勵計劃，提升家長的參與度。 	<ul style="list-style-type: none"> • 本年度希望促進有效能的家校合作。 • 家長在透過學校舉行的家長講座、家長工作坊及家長園地，提升育兒技巧。

3.2 關注事項

- | |
|---------------------------------|
| 1. 深化和鞏固國安教育課程，培育同學品德教育及認識中華文化。 |
| 2. 加強家長教育，提升家長對學校的歸屬感和培養對育兒的認識。 |

3.3 學校下年度的工作計劃

關注事項（一）目標：深化和鞏固國安教育課程，培育同學品德教育及認識中華文化。

工作目標	策略/工作	時間表	成功準則	檢討工具/資料	負責人	所需資源	備註
1. 深化及鞏固老師對「國安教育」的概念	<ul style="list-style-type: none"> 為促進學校的專業準備，安排老師參與有關「國安教育」的教學工作坊 每級定期透過會議、分享及討論「國安教育」的情況，共同反思相關方法的成效 	2022年8月至2023年6月	<ul style="list-style-type: none"> 90%或以上老師認同培訓能提升他們的專業知識 90%或以上老師認同交流能有助提升老師設計教學流程的質素 	<ul style="list-style-type: none"> 老師面談 幼兒的表現 		- 活動相片	
2. 提升家長對培育好品德的教育的育	<ul style="list-style-type: none"> 舉辦不同類型的家長教育講座，以提升家長對品德教育的認識及提升育兒技巧 	2022年10月至2023年6月	<ul style="list-style-type: none"> 80%或以上家長認同講座能有效提升育兒的技巧 	<ul style="list-style-type: none"> 家長問卷 	黃倩雲校長及全體老師	問卷	
3. 培育學生的品德教育及認識中華文化	<ul style="list-style-type: none"> 透過校本的課程，為學生設計合適的課程及活動，運用生活化的題材，加強學生認識法治和國情，明白保障國家安全的重要性，提升國民身份認同感，培育學生的品德教育及認識中華文化 	2022年10月至2023年6月	<ul style="list-style-type: none"> 80%或以上同學提升品德的培育，認識中華文化 	<ul style="list-style-type: none"> 學生評估表 教學計劃 家長面談 		<ul style="list-style-type: none"> 培育品德教育書籍 幼稚園教育課程指引 	

關注事項（二）目標：加強家長教育，提升家長對學校的歸屬感和培養對育兒的認識。

工作目標	策略/工作	時間表	成功準則	檢討工具/資料	負責人	所需資料	備註
1 強化家長對學校的歸屬感	<ul style="list-style-type: none"> 學校網頁及FACEBOOK 加入學校活動的資訊及家長園地 製作學生在活動的校花架 家委會定期邀請家長到校(當義工、故事人和分享……) 	2022年9月至2023年7月	<ul style="list-style-type: none"> 90%家長表示對學校有一定的了解及認識。 	<ul style="list-style-type: none"> 持分者問卷 家長面談 	黃倩雲校長 及	<ul style="list-style-type: none"> 活動相片 家長義工記錄表 	邀請專家協助舉辦家長講座
2 提升家長認識幼兒成長需要及育兒技巧	<ul style="list-style-type: none"> 舉辦家長興趣班、家長講座及家長會 推行家長獎勵計劃，以提升家長的參與度 舉辦家長茶聚、座談會，讓家長在輕鬆的環境下認識育兒技巧 	2022年10月至2023年6月	<ul style="list-style-type: none"> 80%或家長表示家長興趣班、家長講座及家長會能協助他們提升育兒技巧 	<ul style="list-style-type: none"> 家長面談 家長持分者問卷 家長問卷 	全體老師	<ul style="list-style-type: none"> 活動相片 獎勵計劃小冊子 	

校監簽署：  (吳奇標代行)

校長簽署：  黃倩雲

日期： 11-4-2023